



ESAMI INTEGRATIVI

Percorso Benessere

Lingua Spagnola

Classe 1^

Grammatica

- Coniugazione dei verbi al presente indicativo
- Uso dei verbi SER y ESTAR
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi

Lessico

- La famiglia
- I verbi per parlare di azioni quotidiane e del tempo libero
- La descrizione fisica e del carattere delle persone

Funzioni comunicative

- Parlare della famiglia
- Descrivere le persone
- Parlare della routine

PRESENTE INDICATIVO

Se utiliza para
hablar de

ACCIONES HABITUALES

Me levanto a las 7.00
todas las mañanas

DESCRIBIR ACCIONES ESTABLES

Toca la guitarra desde
hace cinco años

VERDADES GENERALES

En latinoamérica **se**
habla español

■ Gaturro, un gato muy organizado



Cristian Dzwonik (Nik): Gaturro

¿Qué recuerdas?



CONJUGACIÓN REGULAR

PRONOMBRES	VERBOS en AR (CANTAR)	VERBOS en ER (COMER)	VERBOS en IR (ABRIR)
yo	CANTO	COMO	ABRO
tú	CANTAS	COMES	ABRES
Él, ella, usted	CANTA	COME	ABRE
nosotros/as	CANTAMOS	COMEMOS	ABRIMOS
vosotros/as	CANTÁIS	COMÉIS	ABRÍS
Ellos/as, ustedes	CANTAN	COMEN	ABREN

Verbos reflexivos

PRONOMBRES	DUCHARSE	COMERSE	VESTIRSE
yo	ME DUCHO	ME COMO	ME VISTO
tú	TE DUCHAS	TE COMES	TE VISTES
Él, ella, usted	SE DUCHA	SE COME	SE VISTE
nosotros/as	NOS DUCHAMOS	NOS COMEMOS	NOS VESTIMOS
vosotros/as	OS DUCHÁIS	OS COMÉIS	OS VESTÍS
Ellos/as, ustedes	SE DUCHAN	SE COMEN	SE VISTEN

1. **Completa** las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Todos los días Carlos y yo (caminar) hasta el gimnasio y (practicar) diferentes tipos de ejercicios. Después (ducharse), (secarse) rápido y (quedarse) charlando un rato en el bar. Por lo general, él (tomar)..... un zumo de naranja, pero a mí me (gustar)..... los helados de fruta. No (discutir) nunca: cada uno (pagar) lo suyo. Nuestros compañeros del gimnasio (gastar) dinero inútilmente; (comprar) golosinas, (tomar)hamburguesas con cocacolas, y (engordar) a pesar de la gimnasia.
2. ¿Tú y Javier (escuchar) música clásica? A mí me (encantar)..... los autores venecianos , pero a mis hermanos les (apasionar) Beethoven.
3. Los niños (lavarse) las manos antes de comer; a veces también (peinarse), pero como todavía son pequeños, su mamá los (ayudar)
4. En este restaurante Carlos y yo (comer) unas excelentes chuletas de cerdo y siempre (beber) vinos riojanos.

5. Las modistas (coser) los trajes para el desfile de modelos.
6. Señora, si su niño (toser)..... mucho y no (comer)..... adecuadamente, usted (comprender) que no está bien de salud.
7. El dulce de leche sólo se (vender)..... en tiendas de productos importados.
8. (En una fiesta) -¡Chicas! ¿Os (apetecer)..... una cerveza? ¡(Yo, ver) que vosotras no (beber)..... nada!
9. Margarita no (escribir)..... desde el mes pasado. ¡Qué raro!
10. Mis amigos (vivir) en Salamanca, pero de a poco (recorrer, ellos) toda España. No (conocer, ellos)todavía Andalucía, pero (leer)mucho sobre la cultura árabe y (comprender, ellos) su espíritu y su música.
11. (En el aeropuerto) ¿De dónde (salir)..... el avión para Caracas? ¿Usted (creer)..... que ya (abrir, ellos) el embarque, o todavía (deber, nosotros)..... esperar?
12. Marcela (repartir) caramelos y bombones entre sus compañeras.

1. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Todos los días Carlos y yo (caminar) **CAMINAMOS** hasta el gimnasio y (practicar) **PRACTICAMOS** diferentes tipos de ejercicios. Después (ducharse) **NOS DUCHAMOS**, (secarse) **NOS SECAMOS** rápido y (quedarse) **NOS QUEDAMOS** charlando un rato en el bar. Por lo general, él (tomar) **TOMA** un zumo de naranja, pero a mí me (gustar) **GUSTAN** los helados de fruta. No (discutir) **DISCUTIMOS** nunca: cada uno (pagar) **PAGA** lo suyo. Nuestros compañeros del gimnasio (gastar) **GASTAN** dinero inútilmente; (comprar) **COMPRAN** golosinas, (tomar) **TOMAN** hamburguesas con cocacolas, y (engordar) **ENGORDAN** a pesar de la gimnasia.

2. ¿Tú y Javier (escuchar) **ESCUCHÁIS** música clásica? A mí me (encantar) **ENCANTAN** los autores venecianos, pero a mis hermanos les (apasionar) **APASIONA** Beethoven.

3. Los niños (lavarse) **SE LAVAN** las manos antes de comer; a veces también (peinarse) **SE PEINAN**, pero como todavía son pequeños, su mamá los (ayudar) **AYUDA**

4. En este restaurante Carlos y yo (comer) **COMEMOS** unas excelentes chuletas de cerdo y siempre (beber) **BEBEMOS** vinos riojanos.

5. Las modistas (coser) **COSEN** los trajes para el desfile de modelos.
6. Señora, si su niño (toser) **TOSE** mucho y no (comer) **COME** adecuadamente, usted (comprender) **COMPRENDE** que no está bien de salud.
7. El dulce de leche sólo se (vender) **VENDE** en tiendas de productos importados.
8. (En una fiesta) -¡Chicas! ¿Os (apetecer) **APETECE** una cerveza? ¡(Yo, ver) **VEO** que vosotras no (beber) **BEBÉIS** nada!
9. Margarita no (escribir) **ESCRIBE** desde el mes pasado. ¡Qué raro!
10. Mis amigos (vivir) **VIVEN** en Salamanca, pero de a poco (recorrer, ellos) **RECORREN** toda España. No (conocer, ellos) **CONOCEN** todavía Andalucía, pero (leer) **LEEN** mucho sobre la cultura árabe y (comprender, ellos) **COMPRENDEN** su espíritu y su música.
11. (En el aeropuerto) ¿De dónde (salir) **SALE** el avión para Caracas? ¿Usted (creer) **CREE** que ya (abrir, ellos) **ABREN** el embarque, o todavía (deber, nosotros) **DEBEMOS** esperar?
12. Marcela (repartir) **REPARTE** caramelos y bombones entre sus compañeras.

2. Completar las siguientes oraciones **y pasarlas al plural:**

Ejemplo: Caminar: Tú caminas. → Vosotros camináis

1. Saludar

El actor al público

Los al público.

2. Buscar

(Yo) un piso luminoso.

Nosotros

.....

3. Vender

Yo un coche usado.

.....

4. Faltar

¿Por qué (tú) a clase?

¿Por qué

.....?

5. Cobrar

El empleadosu sueldo.

6. Viajar

El estudiante en tren.

.....

7. Pesar

La cocinerala harina

.....

.....

8. Abrir

Este banco a las 9 de la mañana.

.....

CORRETTORE

2. Completar las siguientes oraciones **y pasarlas al plural**:

Ejemplo: Caminar: Tú caminas. → Vosotros camináis

1. Saludar

El actor **SALUDA** al público

Los **ACTORES SALUDAN** . al público.

2. Buscar

(Yo) **BUSCO** un piso luminoso.

Nosotros **BUSCAMOS UNOS PISOS LUMINOSOS**

3. Vender

Yo **VENDO** un coche usado.

NOSOTROS **VENDEMOS** UNOS COCHES USADOS

4. Faltar

¿Por qué (tú) **FALTAS** a clase?

¿Por qué **FALTÁIS A CLASE**?

CORRETTORE

5. Cobrar

El empleado **COBRA** su sueldo.

LOS EMPLEADOS **COBRAN** SUS SUELDOS

6. Viajar

El estudiante **VIAJA** en tren.

LOS ESTUDIANTES **VIAJAN** EN TREN

7. Pesar

La cocinera **PESA** la harina

LAS COCINERAS **PESAN** LAS HARINAS

8. Abrir

Este banco **ABRE** a las 9 de la mañana.

ESTOS BANCOS **ABREN** a las 9 de la mañana

**1.
VERBOS CON
DIPTONGOS**

**2.
VERBOS CON
CAMBIO
VOCÁLICO**

**PRESENTE
DE INDICATIVO
CONJUGACIÓN
IRREGULAR**

**3.
VERBOS
CON
PRIMERA
PERSONA
IRREGULAR**

**5.
VERBOS
COMPLETAMENTE
IRREGULARES**

**4.
VERBOS
TERMINADOS EN
-UIR**

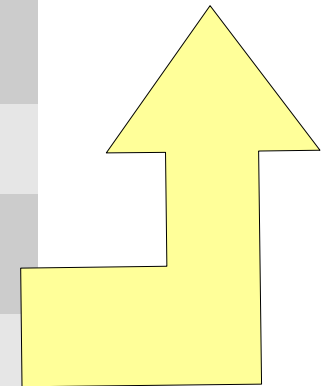
1. VERBOS CON DIPTONGOS

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Los verbos cambian la **E→IE**; **O→UE**; **U→UE** en la **primera, segunda y tercera persona del singular + tercera persona del plural**

	E→IE	O→UE	U→UE
	QUERER Volere, amare	CONTAR Contare, raccontare	JUGAR giocare
yo	QUIERO	CUENTO	JUEGO
tú	QUIERES	CUENTAS	JUEGAS
Él, ella, usted	QUIERE	CUENTA	JUEGA
nosotros/as	QUEREMOS	CONTAMOS	JUGAMOS
vosotros/as	QUERÉIS	CONTÁIS	JUGÁIS
Ellos/as, ustedes	QUIEREN	CUENTAN	JUEGAN

Las terminaciones son **regulares**



1. VERBOS CON DIPTONGOS

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Otros verbos con esta irregularidad son:

E→IE

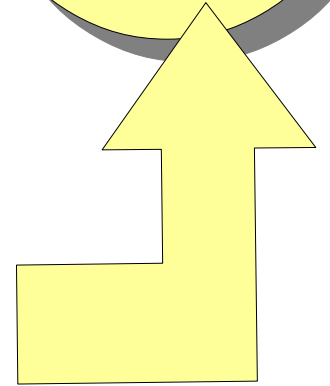
C**E**RRAR, DESP**E**RTARSE,
EMP**E**ZAR, NE**E**GAR, PE**E**NSAR....
ENC**E**NDER, ENT**E**NDER,
PE**E**RDER...

O→UE

CO**L**GAR, REC**O**RDAR, SO**U**NAR,
SO**U**ÑAR, VO**U**LAR...
DO**U**LER, MO**U**VER, PO**U**DER,
VO**U**LVER...

U→UE

Las
terminaciones
son **regulares**



1. VERBOS CON DIPTONGOS

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Aquí hay algunos **ejemplos** de conjugación de verbos cambian la **E→IE** en la **primera, segunda y tercera** persona del **singular + tercera persona del plural**

E→IE			
	QUERER Volere, amare	CERRAR chiudere	DESPERTARSE svegliarsi
yo	QUIERO	CIERRO	ME DESPIERTO
tú	QUIERES	CIERRAS	TE DESPIERTAS
Él, ella, usted	QUIERE	CIERRA	SE DESPIERTA
nosotros/as	QUEREMOS	CERRAMOS	NOS DESPERTAMOS
vosotros/as	QUERÉIS	CERRÁIS	OS DESPERTÁIS
Ellos/as, ustedes	QUIEREN	CIERRAN	SE DESPIERTAN

1. VERBOS CON DIPTONGOS

CONJUGACIÓN IRREGULAR

E→IE			
	EMPEZAR iniziare	NEGAR negare	PENSAR pensare
yo	EMPIEZO	NIEGO	PIENSO
tú	EMPIEZAS	NIEGAS	PIENSAS
Él, ella, usted	EMPIEZA	NIEGA	PIENSA
nosotros/as	EMPEZAMOS	NEGAMOS	PENSAMOS
vosotros/as	EMPEZÁIS	NEGÁIS	PENSÁIS
Ellos/as, ustedes	EMPIEZAN	NIEGAN	PIENSAN

1. VERBOS CON DIPTONGOS

CONJUGACIÓN IRREGULAR

E→IE			
	ENCENDER accendere	ENTENDER capire	PERDER perdere
yo	ENCIENDO	ENTIENDO	PIERDO
tú	ENCIENDES	ENTIENDES	PIERDES
Él, ella, usted	ENCIENDE	ENTIENDE	PIERDE
nosotros/as	ENCENDEMOS	ENTENDEMOS	PERDEMOS
vosotros/as	ENCENDÉIS	ENTENDÉIS	PERDÉIS
Ellos/as, ustedes	ENCIENDEN	ENTIENDEN	PIERDEN

1. VERBOS CON DIPTONGOS

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Aquí hay algunos **ejemplos** de conjugación de verbos cambian la **O→UE** en la **primera, segunda y tercera** persona del **singular** + **tercera persona del plural**

Las terminaciones son **regulares**

	O→UE	O→UE	O→UE
	COLGAR appendere	RECORDAR ricordare	SONAR suonare
yo	C UE LGO	REC UE RDO	S UE NO
tú	C UE LGAS	REC UE RDAS	S UE NAS
Él, ella, usted	C UE LGA	REC UE RDA	S UE NA
nosotros/as	COLGAMOS	RECORDAMOS	SONAMOS
vosotros/as	COLGÁIS	RECORDÁIS	SONÁIS
Ellos/as, ustedes	C UE LGAN	REC UE RDAN	S UE NAN

2. VERBOS CON CAMBIO VOCÁLICO

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Los verbos de este grupo **cambian** la vocal **E→I** en la **primera, segunda y tercera** persona del **singular** + **tercera persona** del **plural**

	E→I	E→I	E→I
	REP E TIR ripetere	VE S TIRSE vestirsi	PE D IR chiedere
yo	REP I TO	ME V I STO	PI D O
tú	REP I TES	TE V I STES	PI D ES
Él, ella, usted	REP I TE	SE V I STE	PI D E
nosotros/as	REPET I MOS	NOS VEST I MOS	PED I MOS
vosotros/as	REPET I S	OS VEST I S	PED I S
Ellos/as, ustedes	REP I TEN	SE V I STEN	PI D EN

Las terminaciones son **regulares**

2. VERBOS CON CAMBIO VOCÁLICO

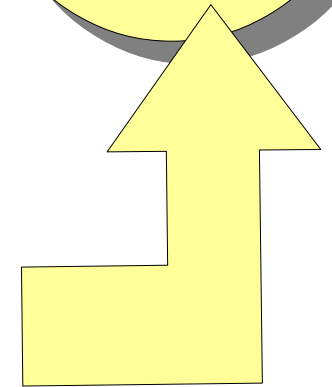
CONJUGACIÓN IRREGULAR

Otros verbos con esta irregularidad son:

E→I

CONSE**E**GUIR, ME**E**DIR, RE**E**ÍR,
SONRE**E**ÍR REP**E**TIR, SE**E**GUIR,
SE**E**RVIR, VE**E**STIRSE

Las terminaciones son **regulares**



3. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Marcos y yo (jugar) _____ al ajedrez
2. Hoy yo (encontrar) _____ tu hermano por primera vez
3. Esta tarde los niños (poder) _____ ir a dormir más tarde, porque mañana es domingo
4. ¿ (empezar, yo) _____ a preparar la comida?
5. Siempre Miguel (dormir) _____ hasta las diez durante las vacaciones
6. Ellos (seguir) _____ estudiando español
7. ¡Tú y tus amigos (volver) _____ temprano!
8. Tus amigos (sentirse) _____ tan feliz en su nueva casa
9. ¿ Profesora me (repetir) _____ las tareas para casa, por favor?
10. Esta noche Miguel (vestirse) _____ muy elegante, con traje y corbata

3. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el presente de indicativo

1. Marcos y yo (jugar) **JUGAMOS** al ajedrez
2. Hoy yo (encontrar) **ENCUENTRO** tu hermano por primera vez
3. Esta tarde los niños (poder) **PUEDEN** ir a dormir más tarde, porque mañana es domingo
4. ¿ (empezar, yo) **EMPIEZO** a preparar la comida?
5. Siempre Miguel (dormir) **DUERME** hasta las diez durante las vacaciones
6. Ellos (seguir) **SIGUEN** estudiando español
7. ¡Tú y tus amigos (volver) **VOLVÉIS** temprano!
8. Tus amigos (sentirse) **SE SIENTEN** tan felices en su nueva casa
9. ¿ Profesora me (repetir) **REPITE** las tareas para casa, por favor?
10. Esta noche Miguel (vestirse) **SE VISTE** muy elegante, con traje y corbata

3. VERBOS CON PRIMERA PERSONA IRREGULAR

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Las terminaciones son **regulares**

Estos verbos tienen **raíz irregular** sólo en la **primera persona singular**

	HACER fare	TRAER portare	CONOCER conoscere	ESTAR essere/stare
yo	HAG O	TRAIG O	CONOZ CO	ESTOY
tú	HACES	TRAES	CONOCES	ESTÁS
Él, ella, usted	HACE	TRAE	CONOCE	ESTÁ
nosotros/as	HACEMOS	TRAEMOS	CONOCEMOS	ESTAMOS
vosotros/as	HACÉIS	TRAÉIS	CONOCÉIS	ESTÁIS
Ellos/as, ustedes	HACEN	TRAEN	CONOCEN	ESTÁN

3. VERBOS CON PRIMERA PERSONA IRREGULAR

Estos verbos tienen **raíz irregular** sólo en la **primera persona singular**

Como
HACER
-G-

- SALIR (uscire) → SAL**G**O, sales, sale...
- PONER (mettere) → PON**G**O, pones, pone...
- VALER (valere) → VAL**G**O, vales, vale...

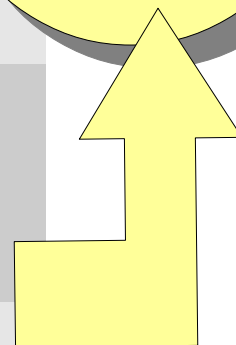
Como
TRAER
-IG-

- CAER(cadere) → CA**IG**O, caes, cae...

Como
CONOCER
-Z-

- NACER (nascere) → NA**Z**CO, naces, nace...
- PARECER (sembrare assomigliare) → PARE**Z**CO, pareces, parece...
- TRADUCIR (tradurre) → TRADU**Z**CO, traduces, traduce...
- CONDUCIR (condurre, guidare) → CONDU**Z**CO, conduces, conduce...
- PRODUCIR (produrre) → PRODU**Z**CO, produces, produce...

Las
terminaciones
son **regulares**



3. VERBOS CON PRIMERA PERSONA IRREGULAR

CONJUGACIÓN IRREGULAR

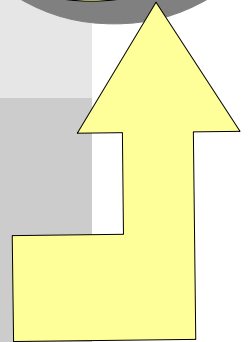
Estos verbos tienen **raíz irregular** sólo en la **primera persona singular**

Como **ESTAR** -Y- • DAR (dare) → DO**Y**, das, da...

Otros Verbos

- VER (vedere) → V**E**O, ves, ve...
- SABER (sapere) → S**É**, sabes, sabe...
- CABER (contenere) → **QUEPO**, cabes, cabe...

Las otras terminaciones son **regulares**



4. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Si esta tarde (hacer) _____ sol, (querer, yo) _____ ir a la piscina
2. Si tú (tener) _____ suerte, (poder, tú) _____ ganar a la lotería
3. No, ellos no (conocerse) _____; nunca se han encontrado
4. Creo que tus amigos (decir) _____ la verdad; me (parecer) _____ sinceros
5. Yo (parecerse) _____ a mi hermano
6. Profesora, no (saber, yo) _____ cómo (traducir) _____ esta frase al español
7. Hoy Miguel me (traer) _____ el libro de inglés
8. Ya (conducir, yo) _____ el coche
9. Si tú (caer) _____ por las escaleras, te rompes un brazo
10. Si tú (poner) _____ la mesa, yo la quito

4. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Si esta tarde (hacer) **HACE** sol, (querer, yo) **QUIERO** ir a la piscina
2. Si tú (tener) **TIENES** suerte, (poder, tú) **PUEDES** ganar a la lotería
3. No, ellos no (conocerse) **SE CONOCEN**; nunca se han encontrado
4. Creo que tus amigos (decir) **DICEN** la verdad; me (parecer) **PARECEN** sinceros
5. Yo (parecerse) **ME PAREZCO** a mi hermano
6. Profesora, no (saber, yo) **SÉ** cómo (traducirse) **SE TRADUCE** esta frase al español
7. Hoy Miguel me (traer) **TRAE** el libro de inglés
8. Ya (conducir, yo) **CONDUZCO** el coche
9. Si tú (caer) **CAES** por las escaleras, te rompes un brazo
10. Si tú (poner) **PONES** la mesa, yo la quito

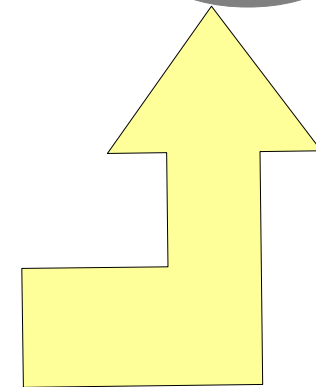
4. VERBOS TERMINADOS EN -UIR

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Los verbos terminados en -UIR, **añaden** una **Y** antes de la terminación del presente **en la primera, segunda y tercera** persona del **singular + tercera persona del plural**

	CONSTRUIR costruire
yo	CONSTRU Y O
tú	CONSTRU Y ES
Él, ella, usted	CONSTRU Y E
nosotros/as	CONSTRUIMOS
vosotros/as	CONSTRUÍS
Ellos/as, ustedes	CONSTRU Y EN

Las
terminaciones
son **regulares**



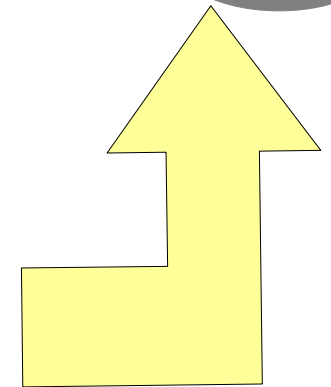
4. VERBOS TERMINADOS EN -UIR

CONJUGACIÓN IRREGULAR

Otros verbos con esta irregularidad son:

HUIR (fuggire, scappare) → **HUY**
DESTRUIR (distruggere) → **DESTRUY**
CONTRIBUIR (contribuire) → **CONTRIBUY**
CONCLUIR (concludere) → **CONCLUY**
INSTRUIR (istruire) → **INSTRUY**
DISMINUIR (diminuire, ridurre) → **DISMINUY**
EXCLUIR (escludere) → **EXCLUY**

Las terminaciones son **regulares**



5. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Si te portas así, tú (contribuir) _____ a esta injusticia
2. (destruir, ellos) _____ este edificio
3. Si tú me (instruir) _____ sobre lo qué tengo que hacer, no puedo equivocarme
4. Tus amigos (contribuir) _____ a tu baja autoestima
5. Siempre Miguel (huir) _____ de sus problemas
6. Hoy en día (disminuir) _____ las ayudas a los países pobres
7. ¿Por qué vosotros nos (excluir) _____ de la votación?
8. El ayuntamiento (construir) _____ un parque en esta zona
9. Si sigues así, aquella mujer te (destruir) _____
10. Si vosotros (contribuir) _____ a la realización de esta tarea, estoy seguro de que saldrá muy bien

5. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el presente de indicativo

1. Si te portas así, tú (contribuir) **CONTRIBUYES** a esta injusticia
2. (destruir, ellos) **DESTRUYEN** este edificio
3. Si tú me (instruir) **INSTRUYES** sobre lo qué tengo que hacer, no puedo equivocarme
4. Tus amigos (contribuir) **CONTRIBUYEN** a tu baja autoestima
5. Siempre Miguel (huir) **HUYE** de sus problemas
6. Hoy en día (disminuir) **DISMINUYEN** las ayudas a los países pobres
7. ¿Por qué vosotros nos (excluir) **EXCLUÍS** de la votación?
8. El ayuntamiento (construir) **CONSTRUYE** un parque en esta zona
9. Si sigues así, aquella mujer te (destruir) **DESTRUYE**
10. Si vosotros (contribuir) **CONTRIBUÍS** a la realización de esta tarea, estoy seguro de que saldrá muy bien

5. VERBOS COMPLETAMENTE IRREGULARES

CONJUGACIÓN IRREGULAR

	HABER avere	DECIR dire	OÍR udire	IR andare	VENIR venire
yo	HE	DIGO	O IGO	VOY	VEN GO
tú	HAS	DICES	OYES	VAS	VIENES
Él, ella, usted	HA	DICE	OYE	VA	VIENE
nosotros/as	HEMOS	DECIMOS	OÍMOS	VAMOS	VENIMOS
vosotros/as	HABÉIS	DECÍS	OÍS	VAIS	VENÍS
Ellos/as, ustedes	HAN	DICEN	OYEN	VAN	VIENEN

6. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Aquí (haber) _____ mucho ruido
2. Mi mejor amigo (venir) _____ de España
3. Esta noche Miguel no (ir) _____ a la festa de Inés
4. Mis amigos y yo siempre (oír) _____ música latino americana
5. Te (decir, yo) _____ la verdad

6. **Completa** las frases conjugando los verbos entre paréntesis en el **presente de indicativo**

1. Aquí (haber) **HAY** mucho ruido
2. Mi mejor amigo (venir) **VIENE** de España
3. Esta noche Miguel no (ir) **VA** a la festa de Inés
4. Mis amigos y yo siempre (oír) **OÍMOS** música latino americana
5. Te (decir, yo) **DIGO** la verdad

7. Mira los dibujos y describe la rutina diaria de Manuel

Describe la rutina diaria de Manuel



CORRETTORE

Manuel se despierta a las 7.30; después de 10 minutos se levanta. A las ocho en punto se lava los dientes y se ducha.

Después se viste para ir a desayunar con sus padres. A las 8:40 saluda a su madre para ir a jugar a tenis. A las 9 por la noche va a casa de una amiga y escuchan música y bailan. A la medianoche los dos se despiden. Manuel vuelve a casa y se acuesta bastante tarde a las dos de la noche.

Adjetivos Posesivos



Yo tengo una camisa. Mi camisa es negra. Ella es amiga mía. Ellos son amigos míos.
 Ella tiene una falda. Su falda es roja. Un primo nuestro toca en una banda.

pronombre personal	antes del sustantivo		después del sustantivo	
	singular	plural	singular	plural
yo	mi	mis	mío / mía	míos / mías
tú	tu	tus	tuyo / tuya	tuyos / tuyas
él / ella	su	sus	suyo / suya	suyos / suyas
usted	su	sus	suyo / suya	suyos / suyas
nosotros / nosotras	nuestro con sustantivo masculino	nuestros con sustantivo masculino	nuestro con sustantivo masculino	nuestros con sustantivo masculino
	nuestra con sustantivo femenino	nuestras con sustantivo femenino	nuestra con sustantivo femenino	nuestras con sustantivo femenino
vosotros / vosotras	vuestro con sustantivo masculino	vuestros con sustantivo masculino	vuestro con sustantivo masculino	vuestros con sustantivo masculino
	vuestra con sustantivo femenino	vuestras con sustantivo femenino	vuestra con sustantivo femenino	vuestras con sustantivo femenino
ellos / ellas	su	sus	suyo / suya	suyos / suyas
ustedes	su	sus	suyo / suya	suyos / suyas
EJEMPLOS:	mi amigo mi amiga	mis amigos mis amigas	amigo mío amiga mía	amigos míos amigas mías

ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

ITALIANO	SPAGNOLO	ESEMPIO
QUESTO	ESTE	Este libro es interesante
QUESTI	ESTOS	Estos libros son interesantes
QUESTA	ESTA	Esta casa es grande
QUESTE	ESTAS	Estas casas son grandes

L'aggettivo dimostrativo **ESTE – ESTOS – ESTA – ESTAS** si usa quando l'oggetto di cui parlo si trova **vicino a chi parla e a chi ascolta**, quindi **qui**



AQUÍ

ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

ITALIANO	SPAGNOLO	ESEMPIO
CODESTO	ESE	Ese libro es interesante
CODESTI	ESOS	Esos libros son interesantes
CODESTA	ESA	Esa casa es grande
CODESTE	ESAS	Esas casas son grandes

L'aggettivo dimostrativo **ESE – ESOS – ESA – ESAS** si usa quando l'oggetto di cui parlo si trova **vicino a chi ascolta e lontano da chi parla**, quindi **lì**



ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

ITALIANO	SPAGNOLO	ESEMPIO
QUELLO /QUEL	AQUEL	Aquel libro es interesante
QUELLI/QUEI	AQUELLOS	Aquellos libros son interesantes
QUELLA	AQUELLA	Aquella casa es grande
QUELLE	AQUELLAS	Aquellas casas son grandes

L'aggettivo dimostrativo **AQUEL – AQUELLOS – AQUELLA – AQUELLAS** si usa quando l'oggetto di cui parlo si trova **lontano da chi parla e da chi ascolta**, quindi **là, laggiù**

ALLÍ, ALLÁ

LÉXICO

Piensa como un hombre sabio
pero comunícate
en el lenguaje de la gente

William Butler Yeats



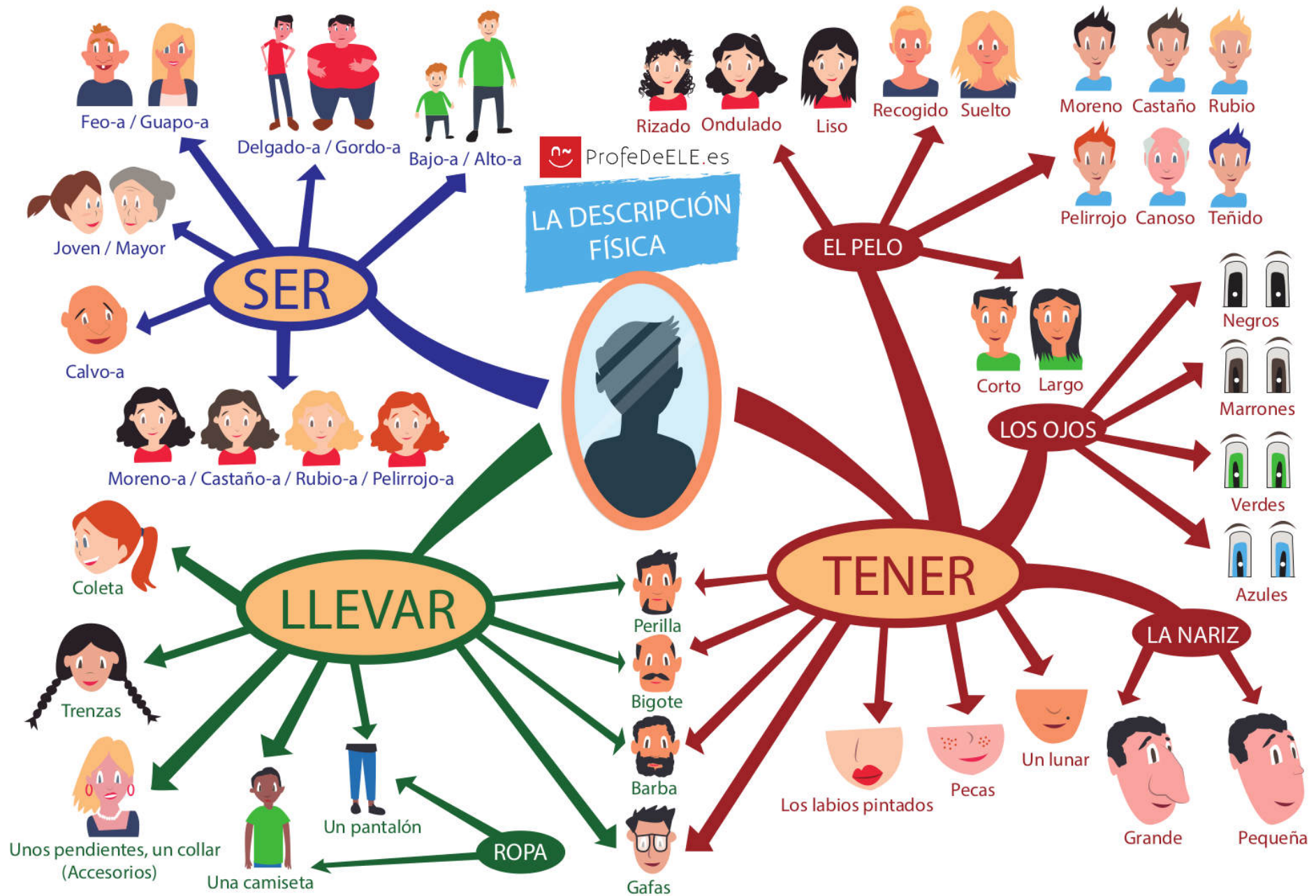


Ilustración de ProfeDeELE con licencia creative commons 4.0 by-sa. Diseño de Daniel Hernández e ilustración de Ismael Panadero

SER

ESTAR

yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él	es	está
nosotros	somos	estamos
vosotros	sois	estáis
ellos	son	están

SER

Característica

La casa es grande



Horas

Son las cinco



Fecha

Hoy es tres de Marzo



Origen

Soy de España



Profesión

Soy enfermera



Relación

Él es mi hermano



ESTAR

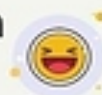
Posición

El perro está al lado del sillón



Emoción

Estoy feliz



Locación

Estoy en el banco



Acción

Estamos bailando



Condición

Estoy cansado



Rasgos de personalidad

Amable

Inteligente

Cuidadoso

Sensible

Audaz

Aventurero

Reservado

Práctico

Confiado

Simpático

Activo

Divertido

Mal humorado

Optimista

Despistado

Generoso

Imaginativo

Solitario

Independiente

Alegre

Sereno

Ambicioso

Sociable

Pesimista

Amistoso

www.spanishlearninglab.com

Estados físicos



bien



cansado



despierto



dormido



agotado



hambriento



embarazada



relajado



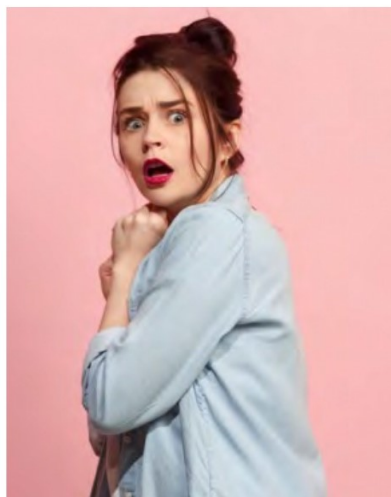
mal

enfermo

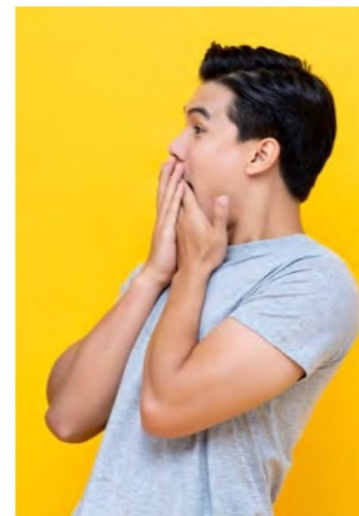
Estados de ánimo



deprimido de mal humor



asustado



sorprendido / alucinado



contento de buen humor



decepcionado

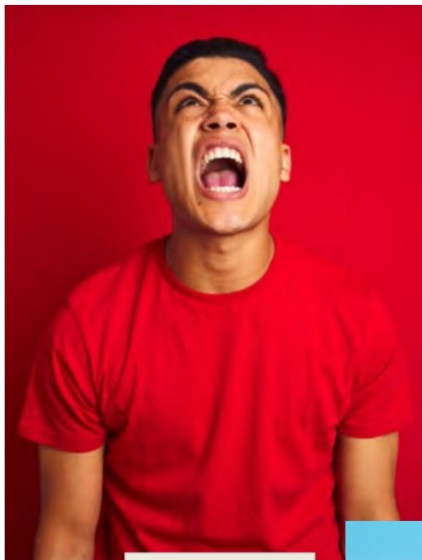


nervioso

Estados de ánimo



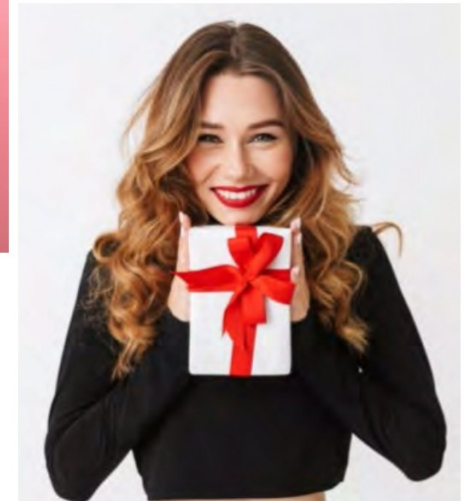
aburrido



enfadado



triste



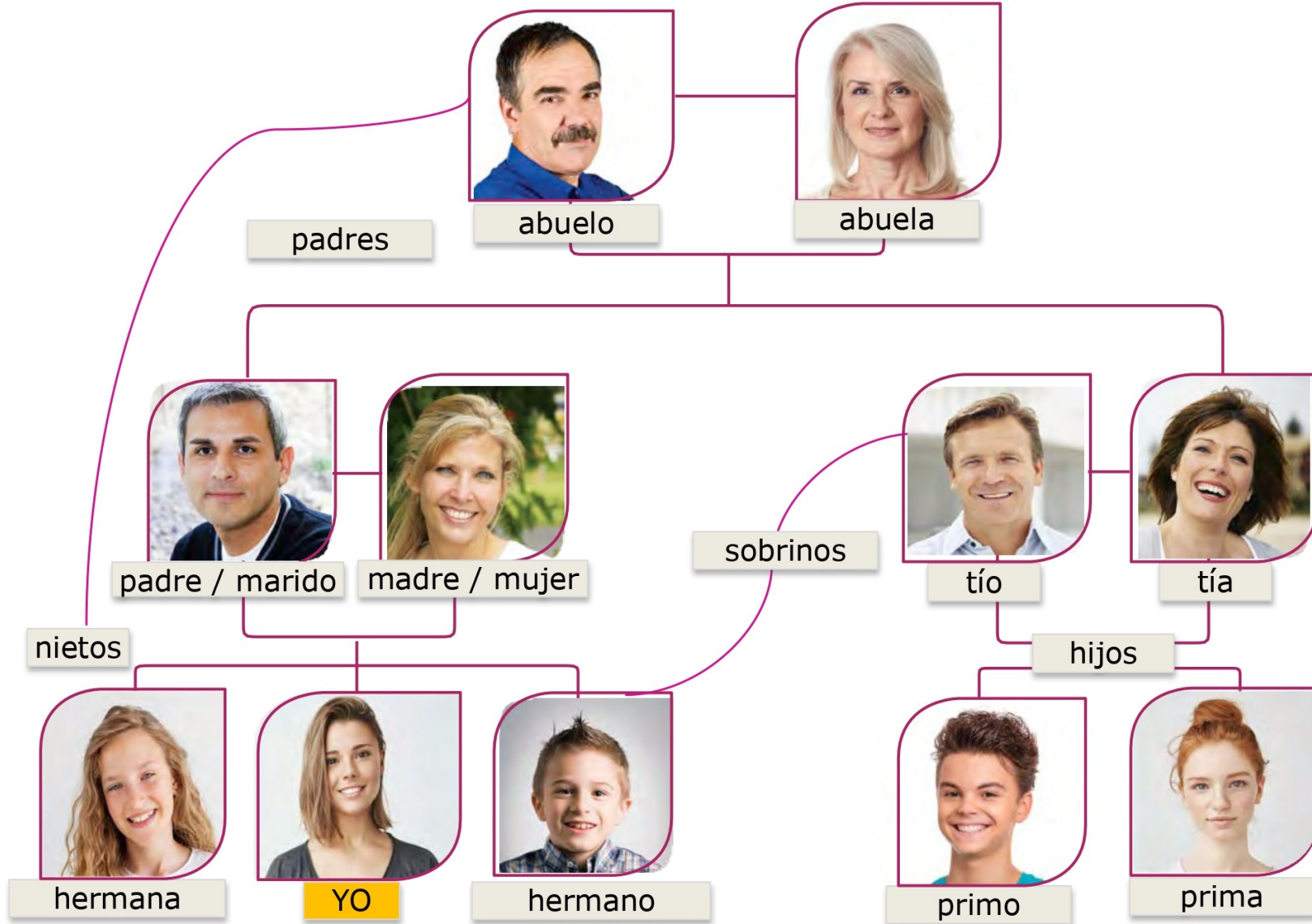
emocionado

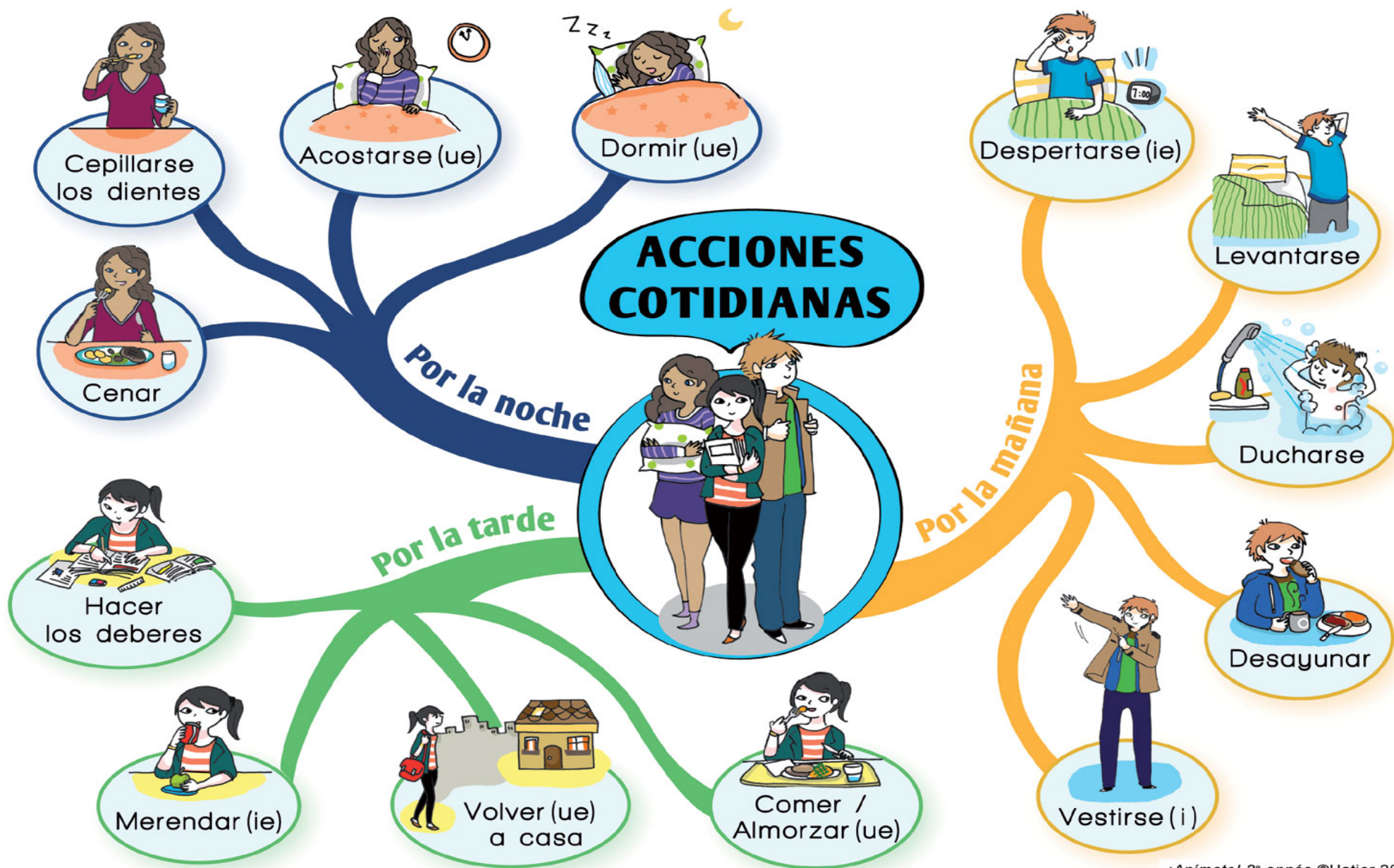


enamorado



pensativo





¡Animate! 2^e année ©Hatier 2012
Illustrations ©bananako

El tiempo libre



Tocar un instrumento



Hacer un curso de baile
(natación / idiomas)



Jugar a los videojuegos
(a las cartas / al ajedrez)



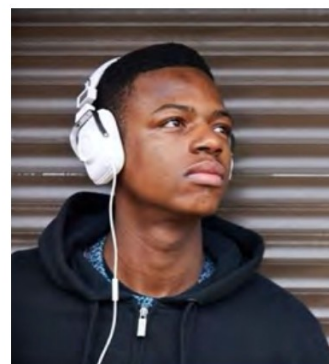
Dar una vuelta



Leer



Montar en bicicleta
(moto / patinete)



Escuchar música



Usar las redes sociales



Ver la tele



vaguear



bar



bolera



cafetería



cine



discoteca



pista de patinaje



restaurante



parque de atracciones



sala de escape



teatro

Muchas Gracias